

VR ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели,

мы начинаем новый, 2023 год с надеждой, что он будет для нас менее сложным, чем предыдущий.

Познакомимся с новым номером нашего журнала.

Тексты на русском языке

В рубрике «Новые тексты» публикуется статья д-ра социол. наук М. А. Шабановой (профессор факультета экономических наук НИУ ВШЭ) «Этичное потребление как сфера гражданского общества в России: факторы и потенциал развития рыночных практик». Работа посвящена этичным покупкам («голосование деньгами за лучший мир»). На репрезентативных данных 2014 г., 2017 г. и 2020 г. выявляются динамика и особенности типов с разными позициями в отношении к этичным покупкам («реальные», «потенциальные», «индифферентные»). Обнаружено, что самую сильную связь с вероятностью совершения реальных этичных покупок имеет забота об общем благе, но и связь с частной выгодой также значима.

В рубрике «Переводы» мы знакомим читателей с переводом фрагмента книги Анри Лефевра «Право на город» (1968). Публикуется первая глава этой книги «Индустриализация и урбанизация». В ней автор прослеживает причины, приведшие к кризису города в теоретическом и практическом смыслах, среди которых он называет становление конкурентного капитализма и индустриализацию. В дополнение автор выделяет три периода распада города, а также рассматривает тенденции, которые в управляемом обществе потребления рождают обновление города. Перевод с франц. Дмитрия Савосина. Публикуется с разрешения издательства Strelka Press.

В рубрике «Расширение границ» предлагается статья д-ра экон. наук В. А. Сарайкина (Институт аграрных исследований НИУ ВШЭ), канд. экон. наук Ю. Н. Никулиной (Институт аграрной экономики и развития сельских территорий РАН, Санкт-Петербург) и д-ра экон. наук Р. Г. Янбых (Институт аграрных исследований НИУ ВШЭ) «Субъективное благополучие сельских жителей в России: факторы и их значимость». Используя данные Российского мониторинга здоровья и экономического положения населения НИУ ВШЭ за 2012–2019 гг., авторы пытаются выяснить приоритеты сельского развития с позиции сельских жителей, их оценок собственного благополучия и влияющих на него факторов. Анализ влияния материального положения на удовлетворённость жизнью привёл к неожиданному результату — нелинейности влияния материальной обеспеченности индивида в сельской местности, то есть рост доходов не всегда вёл к повышению удовлетворённости жизнью.

В рубрике «Дебюты» публикуется статья Д. М. Дубининой (аналитик ООО «Центр социального проектирования “Платформа”»), Э. Р. Манукян (руководитель отдела маркетинга ООО «Аморе»), А. В. Марченко (стажёр-исследователь кафедры методов сбора и анализа социологической информации НИУ ВШЭ) и Е. С. Пилипенко (стажёр-исследователь ЛЭСИ НИУ ВШЭ) «Конструирование ценности онлайн-курсов ДПО на примере онлайн-отзывов потребителей образовательной платформы». Авторы пытаются определить ценность онлайн-курсов ДПО для учащихся. Применяется стратегия смешанных методов (*mixed methods research*), предполагающая синтез контент-анализа онлайн-отзывов учащихся на сайте Skillbox ($N = 300$) для определения критериев качества онлайн-курсов и проведение

полуструктурированных интервью с потребителями ($N = 16$) для интерпретации полученных критериев. В результате были выделены три группы потребителей: сторонники неразборчивого обучения; сторонники избирательного обучения, ориентированные на дополнительные услуги (периферия), предоставляемые платформой; сторонники избирательного обучения, ориентированные на функциональную полезность (ядро) образовательного продукта.

В рубрике «Новые книги» публикуется рецензия на книгу: Банерджи А., Дюфло Э. Экономическая наука в тяжёлые времена. Продуманные решения самых важных проблем современности (перев. с англ. М. Маркова, А. Лашёва; под науч. ред. Д. Раскова). М.: Изд-во Института Гайдара; СПб.: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2021. Рецензия суммирует основные тематические линии книги с позиций читателя-социолога, с учётом сегодняшнего дня и российских реалий: статус экономики (как дисциплины и сферы совместного регулирования государства и рынка), типы социальной поляризации, мифы и факты о миграции, возможности и ограничения свободной торговли, социально-психологические механизмы экономических процессов, неопределённость экономического роста и пути смягчения бедности. Рецензию подготовила д-р социол. наук И. В. Троцук (профессор кафедры социологии Российского университета дружбы народов).

В рубрике «Конференции» мы анонсируем приём заявок на участие в XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (XXIV ЯМНК). Конференция проводится НИУ ВШЭ совместно с ведущими российскими корпорациями, исследовательскими и консалтинговыми организациями. Основные мероприятия XXIV ЯМНК состоятся в Москве 4–14 апреля 2023 г.

В рубрике «Дискуссии» д-р филос. наук П. Н. Кондрашов (ведущий научный сотрудник Института философии и права Уральского отделения РАН, Екатеринбург) предлагает свой комментарий к рецензии Н. А. Любинской (см.: *Экономическая социология*. 2022. 23 (4): 96–109) на книгу Е. Иллуз «Почему любовь ранит?» (2020). Делается попытка реконструировать целостную логику концепции о конститутивной взаимосвязи капитализма и эмоций. Особое внимание уделяется анализу разрушения традиционных систем идентификации и превращения на этом фоне эмоций в товар (*emodity*) и, в конце концов, формированию эмоционального капитализма, в котором «позитивная психология» устанавливает своеобразную рыночную диктатуру счастья (*happycracy*).

Тексты на английском

В этом разделе мы публикуем статью Ю. А. Селиверстовой (доцент департамента зарубежного регионоведения НИУ ВШЭ) «Платное образование для дошкольников в российских городах-миллионниках: взаимосвязь уровня доходов и родительских инвестиций». Изучается влияние уровня дохода на вложения родителей в дошкольное образование детей через выявление связи между семейными доходами и выбранными образовательными стратегиями. Данные получены от 260 семей с детьми 3–7 лет, проживающих в 15 российских городах-миллионниках. Выявлено, что семьи с наименьшим уровнем доходов инвестируют в образование детей значительно меньше ресурсов, чем семьи с низкими и средними доходами. Однако это не означает, что их дети меньше вовлечены в такое образование. Финансовые ограничения побуждают родителей находить альтернативные способы обеспечения конкурентоспособного образования для своих детей.

VR INTRODUCTORY REMARKS

Dear colleagues,

As we begin the new year of 2023, we hope that this year will be less demanding for us than the past.

Let me introduce briefly the new issue of our journal.

Professor Marina Shabanova (HSE University) presents a new paper titled ‘Ethical Consumption as a Sphere of Russian Civil Society: Factors and the Development Potential of Market Practices.’ The paper examines the topic of “voting for a better world with your wallet,” which is a highly debated form of ethical consumption. The paper uses representative survey data from 2014, 2017, and 2020 to analyze the dynamics and characteristics of the consumer types who hold varying positions on ethical purchasing (“actual”, “potential”, and “indifferent”). It has been found that the concern for the common good manifests the strongest relationship with the likelihood of actually making ethical purchases, although the relationship with personal benefit is also significant.

We also feature a Russian translation of the first chapter of Henri Lefebvre’s book *The Right to the City*, titled ‘Industrialization and Urbanization.’ It traces the reasons for the crisis of the city—competitive capitalism and industrialization—in their theoretical and practical dimensions. The author distinguishes three periods of the destruction of the city, and discusses the trends that lead to the renewal of the city in the managed society of consumption. Translated into Russian by Dmitry Savosin. Published with kind permission from the Strelka Press.

Dr. Valeriy Saraikin (Institute for Agrarian Studies, HSE University), Dr. Yulia Nikulina (Institute of Agricultural Economics and Rural Development, St. Petersburg), and Dr. Renata Yanbykh (Institute for Agrarian Studies, HSE University) present their study ‘Subjective Well-being of Rural Dwellers in Russia: Factors and Their Significance.’ Using data from The Russia Longitudinal Monitoring Survey of the HSE University for 2012–2019, the authors sought to identify the priorities of rural development from the perspective of rural dwellers, specifically by examining their own perceptions of well-being and the factors that influence it. One surprising result was the nonlinear impact of economic condition on life satisfaction in rural areas, and a decrease in income returns.

Daria Dubinina (Analyst, “Centre for Social Design «Platform»” LLC), Ellina Manukyan (Head of Marketing Department, “Amore” LLC), Anastasia Marchenko (Research Assistant, Department of Sociological Research Methods, HSE University), and Ekaterina Pilipenko (Research Assistant, Laboratory for Studies in Economic Sociology, HSE University) submitted a paper ‘The Valuation of Online APE Courses: The Case of Online Consumer Reviews on the Educational Platform.’ The paper aims to determine the value of online APE courses for students. The research strategy used a mixed methods approach, including content analysis of online consumer reviews ($N=300$) on the Skillbox website and semi-structured interviews with learners ($N=16$). As a result, three groups of consumers were identified: promiscuous learners; selective learners focused on additional services (peripheral area) provided by the platform; and selective learners focused on the functional utility (core area) of the educational product.

Dr. Irina Trotsuk (Department of Sociology, RUDN University) presents a review of the book *Good Economics for Hard Times: Better Answers to Our Biggest Problems* by A. Banerjee and E. Duflo (Moscow: Gaidar Institute Press; St. Petersburg: Faculty of Liberal Arts and Sciences of St. Petersburg University, 2021; in Russian). The book addresses the status of economics and economy under the joint regulation by the state and

the market mechanisms, types of social polarization, myths and facts about migration, the opportunities and limitations of free trade, social-psychological mechanisms of economic processes, uncertainty of economic growth, and ways to mitigate poverty. The review summarizes the book's key themes for sociological readers in the current Russian context.

HSE University is pleased to announce a call for proposals to take part in the 24th International Academic Conference on Economic and Social Development (hereinafter the “24th Yasin Conference” or the “Conference”). The Conference will be hosted by the HSE University in collaboration with various Russian corporations, research institutions and consulting companies. The key events of the 24th Yasin Conference will take place in Moscow from April 4 to 14, 2023.

Dr. Pyotr Kondrashov (Leading Researcher, Institute of Philosophy and Law, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Yekaterinburg) has provided a commentary on the review by N. Lyubinarskaya (2022) on the book *Why Love Hurts?* by E. Illouz (2020). He aims to reconstruct in the general logic of her concept of the constitutive relationship between capitalism and emotions in the most general way. Special attention is paid to the analysis of the destruction of traditional identification systems and the transformation of emotions into a commodity, known as ‘emodity’, and the formation of emotional capitalism in which “positive psychology” establishes a kind of market dictatorship of happiness (‘happyocracy’).

Dr. Yulia Seliverstova (Associate Professor, School of International Regional Studies, HSE University) presents a paper titled ‘Paid Educational Activities for Preschoolers in Russian Cities with Over a Million People: The Interrelation between Income Level and Parental Investment.’ The study investigates the effect of income level on parental investment in early childhood education (ECE) by revealing the interrelation between family income and the educational strategies chosen by parents. The study surveyed 260 families with children between the ages of 3 to 7 who live in fifteen Russian cities with populations over one million people. The findings indicate that the families with the lowest income invest significantly fewer financial resources in ECE than the families with low and middle incomes. However, it was not confirmed that children from poor families were less likely to attend centre-based classes. Financial constraints may lead lower-income parents to seek other options to provide competitive education for their children.