

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАДАЧ О РЕКУРРЕНТНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЯХ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

Ю.В. ЧЕБРАКОВ

Введение

Как отмечает Айзенк (Айзенк, 1995), задачи о рекуррентных последовательностях включают в психологические тесты для того, чтобы исследовать специфические способности человека. При этом задачи могут быть изложены *двумя* способами.

Первый способ состоит в том, что дается задание и предъявляются несколько решений, из которых все, кроме одного, являются ложными.

Второй способ состоит в том, что решение задачи испытуемый должен найти самостоятельно.

В качестве *примера* тестовой задачи, изложенной первым способом, рассмотрим следующее задание из широко известного теста Р. Кеттелла, применяемого для определения коэффициента интеллектуальности человека (Машков, 2003):

Укажите, какое число 10, 5 или 7 должно находиться на месте знака вопроса в последовательности чисел

n	...	1	2	3	4	5	6
a_n	...	1	2	3	6	5	?

В этой задаче *правильным* ответом считается число 10. Основанием

служит то, что обсуждаемая последовательность содержит два ряда чисел: $1, 1+2 = 3, 3+2 = 5, 5+2 = 7, 7+2 = 9, \dots$ и $2, 2+4 = 6, 6+4 = 10, 10+4 = 14, \dots$. Используя элементарные сведения из общей теории рекуррентных соотношений, изложенные в приложении к данной статье, легко прийти к выводу, что *на месте знака вопроса, указанного в условии задачи, может стоять любое из чисел 10, 5 или 7.*

Действительно,

i) набор чисел 1, 2, 3, 6, 5 не является рекуррентной последовательностью первого порядка, так как эти числа не образуют геометрической прогрессии;

ii) Если набор чисел 1, 2, 3, 6, 5 является рекуррентной последовательностью второго порядка, то справедливо уравнение

$$a_{n+2} = c_1 a_{n+1} + c_0 a_n$$

Полагая в этом уравнении $n = 1, 2$, получим

$$\begin{cases} a_1 c_0 + a_2 c_1 = a_3 \\ a_2 c_0 + a_3 c_1 = a_4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c_0 + 2c_1 = 3 \\ 2c_0 + 3c_1 = 6 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2c_0 + 4c_1 = 6 \\ 2c_0 + 3c_1 = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c_1 = 0 \\ c_0 = 3 \end{cases}$$

Рекуррентное уравнение $a_{n+2} = 3a_n$ дает набор чисел 1, 2, 3, 6, 9, ..., который, очевидно, не совпадает с исходной числовой последовательностью. Таким образом, набор чисел 1, 2, 3, 6, 5 не является рекуррентной последовательностью второго порядка;

iii) Если набор чисел 1, 2, 3, 6, 5 является рекуррентной последовательностью третьего порядка, то справедливо уравнение

$$a_{n+3} = c_2 a_{n+2} + c_1 a_{n+1} + c_0 a_n$$

Так как для подсчета значений коэффициентов этого уравнения необходимо, чтобы исходная числовая последовательность содержала не менее шести чисел, запишем исходную последовательность в виде

$$1, 2, 3, 6, 5, m$$

Решая соответствующую систему уравнений, найдем, что обсуждаемый набор чисел образует рекуррентную последовательность порядка 3:

$$a_{n+3} = \frac{18-m}{4} a_{n+2} + 7a_{n+1} - \frac{86-3m}{4} a_n$$

Доказательство закончено.

Легко также найти, что обсуждаемая последовательность чисел 1, 2, 3, 6, 5, 10, 7, 14, 9, ... является рекуррентной последовательностью порядка 4:

$$a_{n+4} = 2a_{n+2} - a_n$$

и, следовательно, эта числовая последовательность полностью определяется заданием значений ее первых 8 чисел. Таким образом, для устранения выявленной неопределенности ответа достаточно в условии обсуждаемой задачи привести первые восемь чисел последовательности 1, 2, 3, 6, 5, 10, 7, 14, 9, При этом формулировка исправленного варианта задачи может выглядеть, например, следующим образом:

Укажите, какое число 14, 9 или 13 должно находиться на месте знака вопроса в последовательности чисел

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ a_n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 6 \ 5 \ 10 \ ? \end{array}$$

Цель следующего раздела — продемонстрировать, что задачи, имеющие неоднозначный ответ, могут встретиться и среди известных тестовых задач, изложенных вторым способом.

Исследование задач, входящих в состав «Числового теста» Г. Айзенка

В данном разделе исследуем 16 задач о рекуррентных последовательностях, входящих в состав широко известного «Числового теста» Г. Айзенка (Айзенк, 1995). Все эти задачи изложены вторым способом (см. введение) и имеют в «Числовом тесте» Г. Айзенка номера, указанные в скобках рядом с порядковым номером задачи.

Для каждой из исследуемых задач 1–16 далее приводится несколько ответов. Ответ 1 всегда содержит

способ решения задачи, предлагаемый Г. Айзенком. Ответы 2 и 3 содержат некоторые альтернативные решения. Если хотя бы одно из решений, приводимых в ответах 1, 2, 3, отличается от других, то указывается новая формулировка задачи, позволяющая устранить неопределенность ответа. Если в ответе 1 рекуррентное соотношение приводится в круглых скобках, то это означает, что оно добавлено к решению Г. Айзенка автором данной работы.

1(1). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ a_n \dots 18 \quad 20 \quad 24 \quad 32 \quad ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n + 2^n$
и $a_5 = 32 + 2^4 = 48$

Ответ 2: $a_{n+2} = 3a_{n+1} - 2a_n$
и $a_5 = 3 \times 32 - 2 \times 24 = 48$

2(3). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ a_n \dots 212 \quad 179 \quad 146 \quad 113 \quad ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n - 33$
и $a_5 = 113 - 33 = 80$

Ответ 2: $a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n$
и $a_5 = 2 \times 113 - 146 = 80$

3(5). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \\ a_n \dots 6 \quad 8 \quad 10 \quad 11 \quad 14 \quad 14 \quad ? \end{array}$$

Ответ 1: Последовательность содержит два ряда чисел:

$$6, 6 + 4 = 10, 10 + 4 = 14, 14 + 4 = 18, \dots \text{ и}$$

$$8, 8 + 3 = 11, 11 + 3 = 14, 14 + 3 = 17, \dots$$

и $a_7 = 18$ (рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+4} = 2a_{n+2} - a_n$).

Ответ 2: $a_{n+3} = (-8a_{n+2} + 50a_{n+1} - 3a_n)/22$

и $a_7 = (-8 \times 14 + 50 \times 14 - 13 \times 11)/22 = 20 \quad 5/22$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ a_n \dots 6 \quad 8 \quad 10 \quad 11 \quad 14 \quad 14 \quad 18 \quad 17 \quad ? \end{array}$$

4(8). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ a_n \dots 7 \quad 13 \quad 24 \quad 45 \quad ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = 2a_n - n$
и $a_5 = 2 \times 45 - 4 = 86$

(рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+3} = 4a_{n+2} - 5a_{n+1} + 2a_n$)

Ответ 2: $a_{n+2} = -3a_{n+1} + 9a_n$
и $a_5 = -3 \times 45 + 9 \times 24 = 81$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \\ a_n \dots 7 \quad 13 \quad 24 \quad 45 \quad 86 \quad 167 \quad ? \end{array}$$

5(10). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ a_n \dots 4 \quad 5 \quad 7 \quad 11 \quad 19 \quad ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n + 2^{n-1}$
и $a_6 = 19 + 2^4 = 35$

Ответ 2: $a_{n+2} = 3a_{n+1} - 2a_n$

$$\text{и } a_6 = 3 \times 19 - 2 \times 11 = 35$$

6(12). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \\ a_n \dots 6 \ 7 \ 9 \ 13 \ 21 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = 2a_n - 5$
и $a_6 = 2 \times 21 - 5 = 37$

Ответ 2: $a_{n+1} = a_n + 2^{n-1}$
и $a_6 = 21 + 2^4 = 37$

Ответ 3: $a_{n+2} = 3a_{n+1} - 2a_n$
и $a_6 = 3 \times 21 + 2 \times 13 = 37$

7(14). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \\ a_n \dots 64 \ 48 \ 40 \ 36 \ 34 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n - 2^{5-n}$
и $a_6 = 34 - 1 = 33$

Ответ 2: $a_{n+2} = (3a_{n+1} - a_n)/2$
и $a_6 = (3 \times 34 - 36)/2 = 33$

8(17). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ a_n \dots 15 \ 13 \ 12 \ 11 \ 9 \ 9 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: Последовательность содержит два ряда чисел:

$$15, 15 - 3 = 12, 12 - 3 = 9, 9 - 3 = 6, \dots \text{ и}$$

$$13, 13 - 2 = 11, 11 - 2 = 9, 9 - 2 = 7, \dots$$

и $a_7 = 6$ (рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+4} = 2a_{n+2} - a_n$)

Ответ 2: $a_{n+3} = (-7a_{n+2} - 3a_{n+1} + 17a_n)/12$

и $a_7 = (-7 \times 9 - 3 \times 9 + 17 \times 11)/12 = 8 \frac{1}{12}$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ a_n \dots 15 \ 13 \ 12 \ 11 \ 9 \ 9 \ 6 \ 7 \ ? \end{array}$$

9(19). Вставьте пропущенное число

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ a_n \dots 11 \ 12 \ 14 \ ? \ 9 \ 26 \ 42 \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = 2a_n - 10$
и $a_4 = 2 \times 14 - 10 = 18$

Ответ 2: $a_{n+1} = a_n + 2^{n-1}$
и $a_4 = 14 + 2^2 = 18$

Ответ 3: $a_{n+2} = 3a_{n+1} - 2a_n$
и $a_4 = 3 \times 14 + 2 \times 12 = 18$

10(29). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 172 \ 84 \ 40 \ 18 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n/2 - 2$
и $a_5 = 18/2 - 2 = 7$

Ответ 2: $a_{n+2} = (3a_{n+1} - a_n)/2$
и $a_5 = (3 \times 18 - 40)/2 = 7$

11(30). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 1 \ 5 \ 13 \ 29 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+2} = a_{n+1} + 2(a_{n+1} - a_n) = 3a_{n+1} - 2a_n$

и $a_5 = 3 \times 29 - 2 \times 13 = 61$

Ответ 2: $a_{n+1} = a_n + 2^{n+1}$
и $a_5 = 29 + 2^5 = 61$

12(33). Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 0 \ 3 \ 8 \ 15 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$
и $a_5 = 15 + 2 \times 4 + 1 = 24$

Ответ 2: $a_n = n^2 - 1$
и $a_5 = 25 - 1 = 24$;

рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+3} = 3a_{n+2} - 3a_{n+1} + a_n$
 Ответ 3: $a_{n+2} = (24a_{n+1} - 19a_n)/9$
 и $a_5 = (24 \times 15 - 19 \times 8)/9 = 23 \frac{1}{9}$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ a_n \dots 0 \ 3 \ 8 \ 15 \ 24 \ 35 \ ? \end{array}$$

13(37). *Продолжите числовой ряд*

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \\ a_n \dots 4 \ 7 \ 9 \ 11 \ 14 \ 15 \ 19 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: Последовательность содержит два ряда чисел:

$$\begin{array}{l} 4, 4 + 5 = 9, 9 + 5 = 14, 14 + 5 = 19, \\ \dots \text{ и} \\ 7, 7 + 4 = 11, 11 + 4 = 15, 15 + 4 = \\ = 19, \dots \end{array}$$

и $a_8 = 19$ (рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+4} = 2a_{n+2} - a_n$).

Ответ 2: $a_{n+4} = (19a_{n+3} + 75a_{n+2} - 114a_{n+1} + 10a_n)/9$
 и $a_8 = (19 \times 19 + 75 \times 15 - 114 \times 14 + 10 \times 11)/9 = 0$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ a_n \dots 4 \ 7 \ 9 \ 11 \ 14 \ 15 \ 19 \ 19 \ ? \end{array}$$

14(45). *Продолжите числовой ряд*

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 857 \ 969 \ 745 \ 1193 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n + (-2)^{n-1} \times 112$
и $a_5 = 1193 - 2^3 \times 112 = 297$

Ответ 2: $a_{n+2} = -a_{n+1} + 2a_n$
и $a_5 = -1193 + 2 \times 745 = 297$

15(48). *Продолжите числовой ряд*

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 7 \ 19 \ 37 \ 61 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_{n+1} = a_n + 6(n + 1)$
и $a_5 = 61 + 6 \times 5 = 91$

Ответ 2: $a_n = 3n(n + 1) + 1$
и $a_5 = 3 \times 5 \times 6 + 1 = 91$;

рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+3} = 3a_{n+2} - 3a_{n+1} + a_n$
 Ответ 3: $a_{n+2} = (46a_{n+1} - 35a_n)/17$
 и $a_5 = (46 \times 61 - 35 \times 37)/17 = 88 \frac{15}{17}$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ a_n \dots 7 \ 19 \ 37 \ 61 \ 91 \ 127 \ ? \end{array}$$

16(49). *Продолжите числовой ряд*

$$\begin{array}{l} n \dots 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ a_n \dots 5 \ 41 \ 149 \ 329 \ ? \end{array}$$

Ответ 1: $a_n = 36(n - 1)^2 + 5$
и $a_5 = 36 \times 6 + 5 = 581$ (рекуррентное соотношение имеет вид $a_{n+3} = 3a_{n+2} - 3a_{n+1} + a_n$)

Ответ 2: $a_{n+2} = (62a_{n+1} - 121a_n)/13$
и $a_5 = (62 \times 329 - 121 \times 149)/13 = 182 \frac{3}{13}$

Для устранения выявленной неопределенности ответа формулировку задачи **необходимо изменить** следующим образом:

Продолжите числовой ряд

n 1 2 3 4 5 6 7
 a_n 5 41 149 329 581 905 ?

Литература

Айзенк Г. Проверьте свои способности. СПб.: Лань, 1995.

Маркушевич А.И. Возвратные последовательности. М.: Наука, 1983.

Машков В.Н. Введение в психологию человека. СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2003.

Чебраков Ю.В. Числа и линейные уравнения. СПб.: Изд-во БПА, 2006.

Приложение

Числовая последовательность $\{a_n\}_{n=1, 2, \dots, N}$ называется **рекуррентной** последовательностью порядка k (Маркушевич, 1983), если для членов этой последовательности выполняется рекуррентное соотношение

$$a_{n+k} = c_{k-1}a_{n+k-1} + c_{k-2}a_{n+k-2} + \dots + c_0a_n.$$

Пусть $\{a_n\}_{n=1, 2, \dots, N}$ — некоторая рекуррентная последовательность целых чисел. Объясним, каким образом можно найти **минимальный** порядок k этой последовательности (Чебраков, 2006):

1) Предположим, что $k = 1$. Тогда для членов последовательности $\{a_n\}_{n=1, 2, \dots, N}$ должно выполняться рекуррентное уравнение

$$a_{n+1} = c_0a_n,$$

что возможно только в том случае, если $\{a_n\}_{n=1, 2, \dots, N}$ является геометрической прогрессией (со знаменателем a_2/a_1).

2) Если $k \neq 1$, то предположим, что $k = 2$. Тогда для членов последовательности должно выполняться рекуррентное уравнение

$$a_{n+2} = c_1a_{n-1} + c_0a_n,$$

Полагая в этом уравнении $n = 1, 2$, получим систему из двух линейных уравнений:

$$\begin{cases} a_1c_0 + a_2c_1 = a_3 \\ a_2c_0 + a_3c_1 = a_4 \end{cases}$$

где

$$c_0 = \frac{a_3a_3 - a_2a_4}{a_1a_3 - a_2a_2} \text{ и } c_1 = \frac{a_1a_4 - a_2a_3}{a_1a_3 - a_2a_2}$$

