
Специальная тема выпуска:
Новые методы психологической диагностики

Приглашенный редактор — Е.Н. Осин

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Судьба количественной психологической диагностики — психометрики — в нашей стране была непростой. Эта область психологии начала бурно развиваться в России в то же время, что и во всем мире, но в 1936 г. была фактически запрещена печально известным постановлением ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» (см.: Батурин, 2010). Когда на Западе разрабатывались тесты, ставшие впоследствии классическими, такие как Миннесотский многофакторный личностный опросник ММРІ (1939), 16-факторный тест Р. Кэттелла (1946), тесты интеллекта Векслера для детей (WISC, 1946) и взрослых (WAIS, 1955), отечественным психологам приходилось довольствоваться крайне скудным психодиагностическим инструментарием. Лишь в конце 1960-х гг. начали появляться первые советские тесты, но позже интенсивное развитие отечественной психодиагностики, начавшееся в 1980-е гг., было заторможено эконо-

мическими реформами в начале 1990-х гг., что затруднило быстрое преодоление 40-летнего отставания в этой области.

Неудивительно, что многие тесты, разработанные в прошлом веке и по-прежнему занимающие первые места по популярности в арсенале российских психологов, не соответствуют современным мировым стандартам. В силу организационных проблем, с которыми столкнулась российская наука, лишь немногие отечественные психодиагностические методики прошли полный цикл адаптации и стандартизации. Отсутствие работающих механизмов обеспечения авторских прав и распространенность пиратства делают невыгодной коммерческую разработку методик, поэтому на русском языке зачастую представлены устаревшие версии наиболее популярных в мире психометрических инструментов, таких, например, как упомянутые выше тест Векслера или ММРІ. До недавнего времени на русском языке отсутствовали достаточно

подробные публикации, посвященные современным математическим методам психометрики, таким как неклассическая тестовая теория (Item response theory, IRT) и моделирование линейными структурными уравнениями (Structural equation modeling, SEM), поэтому подавляющее большинство русскоязычных методик продолжает разрабатываться с использованием методов 1960-х гг., таких как корреляционный анализ, эксплораторный факторный анализ и альфа-коэффициент Кронбаха, опирающийся на классическую тестовую теорию. До недавнего времени ситуацию усугубляло отсутствие единых стандартов разработки, публикации, применения и распространения психодиагностических методик, однако в последние годы благодаря активности профессионального сообщества эта ситуация исправляется.

Преодоление описанных вызовов стоит на повестке дня российской психометрики. Первой и главной задачей выглядит подготовка ответственных разработчиков тестовых методик, не только владеющих современным психометрическим инструментарием, но и интегрированных в мировое профессиональное сообщество. В современной ситуации, когда новые и потенциально наиболее эффективные подходы к постановке и решению типичных задач появляются буквально каждый месяц, работа на мировом уровне невозможна без постоянного знакомства с новыми исследованиями, информацию о которых публикуют ведущие журналы (такие как *Psychological Methods*, *Psychological Assessment*, *European Journal of*

Psychological Assessment, *Structural Equation Modelling* и др.), без использования свежих версий специального программного обеспечения. Только подготовка критической массы грамотных специалистов создаст возможности для русскоязычной адаптации современных версий западных методик и разработки принципиально новых оригинальных инструментов и подходов, которые могут представлять интерес для мирового научного сообщества.

Одним из шагов в этом направлении стало открытие в НИУ ВШЭ в 2010 г. первой в России магистерской программы по психометрике «Измерения в психологии и образовании» в сотрудничестве с Центром оценки качества образования Масачусетского университета (*Center for Educational Assessment, University of Massachusetts*). Некоторые преподаватели этой программы являются авторами статей, представленных в настоящем выпуске. Из недавних событий, свидетельствующих о развитии психодиагностики, стоит отметить также появление Ежегодника профессиональных рецензий на психологические тесты (Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров, 2012), создание системы добровольной сертификации психодиагностических инструментов и их пользователей, появление русскоязычных версий коммерческих методик.

Статьи, представленные в настоящем выпуске, описывают ряд новых русскоязычных исследовательских инструментов, которые разрабатываются в соответствии с современными стандартами психометрики. В статье Г.М. Бреслава описаны первые

результаты разработки новой шкалы, измеряющей сексуальную удовлетворенность. Это короткий и надежный инструмент, способный пополнить инструментарий как исследователей, так и практических психологов. Е.А. Орёл и Т.Е. Хавенсон представляют методику для диагностики шести параметров отношения к статистике у студентов как до, так и после изучения соответствующих курсов. Исследования с использованием этой методики могут пролить свет на причины трудностей, с которыми сталкиваются российские студенты-психологи при освоении математических методов анализа данных. Статья Е.Н. Осина и Д.А. Леонтьева описывает оригинальную методику «Дифференциальный опросник переживания одиночества», измеряющую, помимо собственно пережива-

ния одиночества, два аспекта отношения к нему: негативный (зависимость от общения) и позитивный (позитивное одиночество). Этот инструмент позволяет исследовать одиночество в его сложности, отказавшись от его рассмотрения как однозначно негативного феномена. В статье Е.И. Рассказовой, Т.О. Гордеевой и Е.Н. Осина описаны результаты русскоязычной адаптации методики SOPE, одного из популярных западных инструментов для диагностики копинг-стратегий. Эта версия методики представляет собой ее несколько усовершенствованный вариант по сравнению с другими русскоязычными адаптациями.

Е.Н. Осин

Литература

Батурина Н.А. Современная психодиагностика России: Преодоление кризиса и решение новых проблем // Вестник ЮУрГУ. 2010. № 40. С. 4–12.

Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения / Под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.